




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрированно
Курс	3

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022г



Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Степанова Г.А.	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: </p> <p>Представитель работодателя главный фельдшер ГУЗ УОКССМП должность, наименование организации /Кодесникова М. В./ МП (подпись)</p> <p>«20» июня 2022г.</p>	<p>(при наличии) СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Председатель ПЦК Терапии (указать наименование)  /Бугеро С.С./ (подпись)</p> <p>«20» июня 2022г.</p>
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
2.

2.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)


Цель:

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Лечебное дело», приобрести практический опыт.


Задачи практики:

- систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания;
- научить студентов диагностическому поиску;
- научить студентов интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- научить студентов применять основные принципы лечения;
- научить студентов организовывать уход за пациентом с различной патологией.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Знать задачи профессионального и личностного развития;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знать: - принципы лечения и ухода в педиатрии - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп. Уметь: - планировать обследование пациента. Владеть: - навыками оказания медицинских услуг в педиатрии - навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Знать: - особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп. Уметь:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактику ведения пациента;</li> <li>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> </ul>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства пациента.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками лечебных вмешательств;</li> <li>- навыками оказанием медицинских услуг в педиатрии.</li> </ul>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в педиатрии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль эффективности лечения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий</li> </ul>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в педиатрии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять контроль состояния пациента.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля состояния пациента.</li> </ul>
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в педиатрии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учётом возраста.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;</li> </ul>
ПК2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в педиатрии;</li> </ul> <p>Уметь:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

его окружению.	оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению. Владеть: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;
ПК2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Знать: - принципы оформления медицинской документации. Уметь: - заполнить медицинскую документацию. Владеть: - навыками заполнения медицинской документации.

### 2.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности лечебной и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) 02.04 Лечение пациентов детского возраста в рамках профессионального модуля «ПМ 02. Лечебная деятельность».

### 2.3. Место прохождения практики

Учебные кабинеты медицинского колледжа и лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.

### 2.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Лечебная деятельность составляет 36 часов (1 неделя)


Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

### 2.5. Форма промежуточной аттестации

Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачёт

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий:	36	Проведение обследования пациентов	- устный контроль;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			детского возраста. Диагностика заболеваний. Составление планов лечения. Проведение лечебных манипуляций. Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей. Заполнение медицинской документации.	- оценка выполнения практических манипуляций
3.	Заполнение рабочей тетради	1		Проверка заполнения рабочей тетради


#### Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Болезни новорожденных	6/6	ПК 2.1.- ПК 2.8.	-диагностировать асфиксию у новорожденного, -оказать неотложную доврачебную помощь: дачу увлажненного кислорода, применение пузыря со льдом; -организовать уход новорожденному с родовой травмой, с гемолитической болезнью новорожденных, с заболеваниями пупка и кожи у новорожденного, с сепсисом новорожденных; -измерить $t^0$ тела новорожденному, регистрировать ее в истории болезни; -диагностировать врожденные уродства (внешние), болезнь Дауна, организовать обслуживание ребенка, вскармливание; -подсчитать частоту сердечных сокращений, число дыхательных движений; -выполнять врачебные назначения: введение лекарственных препаратов через рот, в инъекциях, туалет пупка, обработка кожи при опрелостях и пиодермии, пеленать ребенка; -дать рекомендации матери по уходу, вскармливанию; -выписать рецепт на молочную кухню.
Хронические расстройства питания	6/6	ПК 2.1.- ПК 2.8.	-выслушать жалобы, обследовать ребенка, выставить предварительный диагноз; -измерить температуру тела ребенку,




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			<p>регистрировать ее в истории болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести оральную регидратацию, применить сорбенты (активированный уголь, полипепфан, смекта, энтеросгель и др.) при вздутии живота у ребенка;</li> <li>-поставить согревающий компресс, грелку на живот;</li> <li>-организовать дозированное кормление;</li> <li>-ввести газоотводную трубку;</li> <li>-назначить план обследования, лечения и ухода: кормление больных детей, смена нательного и постельного белья, организация досуга, раздача лекарственных препаратов, проведение инъекций, гигиенических ванн;</li> <li>-провести санитарно-просветительскую работу с семьей больного ребенка;</li> <li>-наблюдать за частотой и характером стула, оценить, зафиксировать в специальном листе;</li> <li>-подготовить ребенка к взятию крови на общий анализ, биохимический анализ крови;</li> <li>-собрать мочу на общий анализ, кал на копрограмму, бак. анализ;</li> <li>-соблюдать личную гигиену и эпидемиологический режим детской больницы.</li> </ul>
Болезни органов пищеварения.	6/6	ПК 2.1.- ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расспросить жалобы;</li> <li>-собрать анамнез, поставить диагноз;</li> <li>-оказать помощь ребенку при рвоте, вести за больным наблюдение;</li> <li>-собрать испражнения на бактериологическое и копрологическое исследование;</li> <li>-выполнять медицинские назначения: раздача лекарственных препаратов в возрастных дозах, инъекции внутримышечные, подкожные, внутрикожные; участие во внутривенных вливаниях;</li> <li>-применять грелки, пузырь со льдом;</li> <li>-работать с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни);</li> <li>-наблюдать за частотой и характером стула;</li> <li>-оценить стул, регистрировать стул в специальном листе;</li> <li>-провести дезинфекцию рук, белья, испражнений;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			-подготовить ребенка к рН-метрии, ФГС, УЗИ органов брюшной полости, дуоденальному зондированию, рентгенологическому исследованию органов брюшной полости; -участвовать в проведении инструментальных методов исследования; -измерить температуру тела ребенка, сделать отметку в истории болезни.
Аномалии конституции.	6/6	ПК 2.1.- ПК 2.8.	-проанализировать анамнестические данные, выявляющие причины диатеза; -ухаживать за больными с различными проявлениями экссудативно-катарального диатеза; -оказать неотложную помощь при ацетонемическом кризе; -выполнять врачебные назначения: введение лекарственных препаратов через рот, в инъекциях, в свечах, в лекарственных клизмах; -провести гигиенические мероприятия больным детям; -подсчитывать частоту сердечных сокращений, число дыхательных движений; измерять $t^0$ тела ребенка, зафиксировать ее цифры графически.
Рахит. Спазмофилия.	6/6	ПК 2.1.- ПК 2.8.	-выслушать жалобы; -собрать анамнез, проанализировать анамнестические данные; -провести объективное обследование; -диагностировать патологию детского возраста; -определить тактику ведения больных; -оказать неотложную помощь при судорогах; -оформлять медицинскую документацию (лист стула, диуреза, температуры и др.); -провести инъекции внутривенные, подкожные, внутримышечные; -подсчитать частоту пульса, число дыхательных движений; -измерить величину артериального давления; провести оксигенотерапию.
Болезни органов дыхания.	6/6	ПК 2.1.- ПК 2.8.	-собрать анамнез; -проанализировать анамнестические данные, выявляющие причины заболевания органов дыхания; -провести объективное обследование ребенка;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>-диагностировать патологию детского возраста;</p> <p>-определить тактику ведения больного ребенка;</p> <p>-оформить медицинскую документацию (историю болезни, листы назначения, журналы назначений, журналы обследования и др.);</p> <p>-поставить пузырь со льдом, грелку;</p> <p>-провести кислородотерапию детям разного возраста;</p> <p>-провести гигиенические мероприятия больным детям: смена нательного и постельного белья, гигиенические ванны, подмывание, обработку головы от педикулеза и др.;</p> <p>-осуществлять, согласно врачебным назначениям, раздачу лекарственных препаратов для приема внутрь;</p> <p>-сделать инъекции антибиотиков, предварительно рассчитав возрастную дозу и правильно разведя лекарственное вещество;</p> <p>-закапать капли в нос, уши, глаза и др.;</p> <p>-провести ингаляции ребенку с травами, лекарственными веществами;</p> <p>-оказать неотложную помощь при гипертермии, судорогах, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, при остром стенозирующем ларинготрахеите, рвоте;</p> <p>-подсчитать число дыхательных движений, частоту сердечных сокращений, измерить артериальное давление, осмотреть зев больному ребенку, пропальпировать лимфоузлы;</p> <p>-ухаживать за больным ребенком: кормление детей различного возраста, организация досуга, подготовка к различным исследованиям и методам лечения;</p> <p>-регулярно следить за физиологическими отправлениями ребенка (стул, мочеиспускание и др.);</p> <p>-соблюдать личную гигиену и эпидемиологический режим детской больницы;</p> <p>-поставить горчичники, горчичные обертывания;</p>
--	--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			-сделать ножные, сидячие ванны ребенку; -поставить согревающий компресс на область уха, трахеи, грудную клетку; -сделать парафино-озокеритовые аппликации на икроножные мышцы, грудную клетку.
--	--	--	--

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

**Помещение -45.** Кабинет лечения пациентов детского возраста. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 20). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тонومتر, фонендоскоп, весы медицинские, катетеры пупочные, системы одноразовые, штатив для одноразовой системы, жгуты желудочный зонд, аппарат Боброва, ванна для новорожденного, комплект одежды для новорожденного, термометр для воды, трубка газоотводная, баллон резиновый, бутылочки градуированные, кукла-фантом новорожденный ребенок, кукла -фантом новорожденного для реанимации, фантом руки для в/венного вливания, фантом для клизм, фантом для взятия мазка из зева и носа, для промывания желудка, фантом для обработки пупка, кислородная палатка. Информационные стенды: -Заболевания новорожденных. - Заболевания детей раннего возраста. -Заболевания органов дыхания. -Заболевания органов кровообращения. -Заболевания органов пищеварения. -Заболевание почек и системы мочевого выделения. -Заболевания системы крови. -Заболевания системы крови.

**Помещение -11а.** Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:


- Основные источники:

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html>.

2. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

- Дополнительные источники:

1. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. ,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html> .

2. Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html> .

- Периодические издания:

1. Педиатр [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский гос. педиатрический медицинский университет. – СПб., 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2079-7850. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37370959> .

2. Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Научно-исслед. детский ортопед. ин-т им. Г.И. Турнера, ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2309-3994. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37307959> .

3. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2021. - ISSN 0031-403X. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627> .

- Учебно-методические:

1. Степанова Г. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста. Специальность 31.02.01 Лечебная деятельность / Г. А. Степанова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,00 МБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6288> .

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 06.06 / 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:


***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022***

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znaniium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znaniium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/). – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft Office
  3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Кабинеты медицинского колледжа, оснащенные фантомами, муляжами и учебными пособиями

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Лечебная деятельность»;
- руководители учебной практики: врачи лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения


#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

##### 1. Рабочая тетрадь практики


Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

<b>Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в педиатрии</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обследование пациента.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания медицинских услуг в педиатрии</li> <li>- навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента</li> </ul>	Дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактику ведения пациента;</li> <li>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лечения и определения тактики ведения</li> </ul>	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	пациента;	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства пациента.	Знает: - навыки назначения лечения и определения тактики ведения пациента; Умеет: -назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; -проводить лечебно-диагностические манипуляции Владеет: -навыками лечебных вмешательств.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Знает: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Умеет: -проводить контроль эффективности лечения. Владеет: - навыками выполнения и оценки результатов лечебных	Дифференцированный зачёт
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Знает: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Умеет: Осуществлять контроль состояния пациента. Владеет: -навыками контроля состояния пациента	Дифференцированный зачёт
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знает: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Умеет: - осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учётом возраста. Владеет: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;	Дифференцированный зачёт
ПК 2.7.	Знает:- принципы лечения и	Дифференцированный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	ухода в педиатрии; Умеет: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Владеет: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;	зачёт
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Знает: правила оформления медицинской документацию. Умеет: заполнить историю болезни, амбулаторную карту пациента. Владеет: навыками оформления медицинской документации.	Дифференцированный зачёт

Разработчик

  
подпись

преподаватель Степанова Г.А.

должность ФИО